



PROTOCOL OVERGANG

Globe College 18AN00

Gregorius College locatie Globe College 01KF06¹

2024-2026

Inhoudsopgave

1	Inleiding	2
2	Het Protocol Overgang	3
2.1	<i>Regels studieduur</i>	3
2.2	<i>De leden van de overgangsvergadering</i>	3
2.3	<i>Voor de overgangsvergadering (voorbereiding)</i>	3
2.4	<i>Tijdens de overgangsvergadering</i>	3
2.5	<i>Stemming</i>	4
2.6	<i>Na de overgangsvergadering:</i>	4
3	Algemeen	4
3.1	<i>Plaatsing in een leerweg</i>	4
3.2	<i>Profielen en leerwegen op het Globe college</i>	5
4	Overgangsnorm leerjaar 1 naar 2	6
5	Overgangsnorm leerjaar 2 naar 3	8
6	Overgangsnorm leerjaar 3 naar 4	10
7	Overgangsnorm leerjaar 4 naar 5 TopHavo	12

¹ Geldend voor overgang TopHavo leerjaren 3 naar 4 en 4 naar 5



1 Inleiding

In dit protocol staat stapsgewijs omschreven (een leidraad) op welke wijze de overgangsvergadering binnen het Globe College dient te handelen.

Een afschrift van dit protocol wordt via de website beschikbaar gesteld.

Dit document heeft een geldigheid van twee schooljaren en wordt jaarlijks geëvalueerd en bijgesteld indien nodig.

Oktober 2024

F.G.M. Corneth
Directeur Globe college

2 Het Protocol Overgang

2.1 Regels studieduur²

Er zijn geen wettelijke regels die zeggen hoe lang iemand over vmbo of havo mag doen. Zonder vertraging duurt het vmbo 4 jaar en havo 5 jaar. Op het Globe College gelden de volgende regels voor de studieduur op het Globe College:

- Maximaal 1 keer blijven zitten in dezelfde klas;
- Maximaal 1 keer zakken voor het examen per studiejaar;
- Maximaal 2 keer blijven zitten in verschillende klassen (dit is incl. zakken voor examens);
- In een uitzonderlijk geval kan afgeweken worden van het bovenstaande. De directeur besluit hierover.

2.2 De leden van de overgangsvergadering

- De docenten die lesgeven in een vak dat door de leerling is gevolgd en waarvan de resultaten volgens de overgangsnormen meetellen bij de bepaling van de overgang;
- Indien meer dan één docent de lessen voor een vak verzorgd hebben, dan spreken zij gezamenlijk één oordeel uit dat meegewogen wordt;
- Indien een docent meer dan één vak voor een leerling/groep heeft verzorgd, dan bepaalt hij/zij voor elk van die vakken apart een oordeel uit.

2.3 Voor de overgangsvergadering (voorbereiding)

- Een week voorafgaand aan de rapportvergadering bespreekt de sectie met elkaar de te nemen acties op groeps- en individueel niveau voor hun vak. Zij gebruiken hiervoor de gegevens vanuit magister en de RTTi toetsen. De opmerkingen en acties worden o.a. verwerkt in OMZA;
- De mentor, de mentorcoach en de coördinator leerlingzorg bespreken met behulp van de voorlopige eindcijfers, de bestaande overgangsnormen, de gegevens vanuit RTTi en OMZA en (alleen leerjaar 1 en 2) de analyses vanuit CITO, alle leerlingen van een klas en bepalen op welke wijze deze leerlingen besproken dienen te worden tijdens de overgangsvergadering;
- Er wordt een bespreekformulier gemaakt door de mentor met daarop cursief de namen van de leerlingen die besproken dienen te worden. Op dit formulier moeten duidelijk de resultaten (o.a. de cijfers, cito uitslag, het totaal aantal punten en het geboortejaar) vermeld zijn van de leerlingen in kwestie;
- Het bespreekformulier (inclusief RTTi) wordt door de mentor in veelvoud meegenomen naar de overgangsvergadering;
- De adjunct-directeur of de mentor kan op verzoek van de ouder of leerling informatie verstrekken die betekenisvol kan zijn bij de bepaling van de overgang.

2.4 Tijdens de overgangsvergadering

- De adjunct-directeur is de voorzitter van de vergadering en opent de vergadering;
- De coördinator leerlingzorg notuleert (behalve bij afwezigheid mentor) en draagt zorg voor verspreiding van de gemaakte afspraken;
- De gegevens van de leerling(en) worden voor iedereen zichtbaar geprojecteerd. De adjunct-directeur draagt zorg voor de benodigdheden. Als een docent niet kan deelnemen aan de vergadering, dan draagt deze er zorg voor dat alle informatie tijdig bij de adjunct-directeur en/of mentor aanwezig is;
- Alle lesgevende docenten binnen de afdeling zijn aanwezig bij de vergadering;
- Als een adjunct-directeur niet aanwezig is wordt hij vervangen door de afdelingsleider en/of coördinator leerlingzorg of de directeur;
- Als een mentor niet aanwezig is wordt deze vervangen door de duo-mentor of de adjunct-directeur. De mentor draagt er zorg voor dat alle informatie tijdig bij de duo-mentor of de adjunct-directeur aanwezig is;
- De cijfers van alle leerlingen worden definitief vastgesteld. Eventuele wijzigingen worden direct verwerkt in magister. De adjunct-directeur bepaalt of leerlingen verder c.q. nader besproken dienen te worden;

² Info uit leerlingenstatuut

- De mentor start en vertelt welke leerlingen er volgens de overgangsnormen regulier over zijn naar de volgende klas of moeten doubleren. Alle leerlingen worden genoemd;
- De leerlingen die regulier over zijn worden verder niet besproken;
- Het bespreekformulier wordt door de mentor uitgedeeld aan de aanwezigen;
- De mentor start de bespreking van de leerlingen;
- Alle in te zetten acties worden genotuleerd.

2.5 Stemming

Er dient volgens de onderstaande procedure bij iedere leerling die besproken wordt gestemd te worden:

- Desgevraagd geeft de docent zijn mening en baseert zich daarbij op de studiehouding, resultaten en ontwikkeling van de leerling ten aanzien van het eigen vakgebied;
- De adjunct-directeur bepaalt wat er in stemming wordt gebracht. Dit is doorgaans het advies/voorstel van de mentor op het bespreekformulier. De vergadering mag c.q. kan afwijken van dit advies/voorstel van de mentor;
- Uitsluitend docenten van de desbetreffende leerling mogen stemmen;
- De vergadering stemt op verzoek van de adjunct-directeur o.b.v. het advies/voorstel voor, tegen of blanco;
- De stemming wordt duidend genotuleerd;
- Bij een gelijk aantal stemmen bepaalt de adjunct-directeur het definitieve advies voor de overgang;
- Bij leerlingen die besproken worden i.h.k.v. opstroom, is min. een 3/4 meerderheid van de stemmen noodzakelijk;
- Voor leerlingen die conform de overgangsnormen extern moeten afstromen, gelden tevens de actuele bepalingen van het samenwerkingsverband SterkVO, bestuurlijke bepalingen en het Ondersteuningsplan van het Globe;
- De beslissingsbevoegdheid voor de bevordering van een leerling ligt bij de directeur van de school, e.e.a. o.b.v. advies van de vergadering.

2.6 Na de overgangsvergadering:

- De directeur bepaalt of de adviezen van de overgangsvergadering definitief overgenomen worden en stelt de afdelingsleider daarvan op de hoogte;
- De adjunct-directeur vraagt de mentoren om de leerlingen te bellen indien deze dit nodig acht;
- De adjunct-directeur zorgt dat de vakdocent de eventuele cijferaanpassingen verwerkt;
- De adjunct-directeur geeft aan de administratie door dat de rapporten geprint kunnen worden.

3 Algemeen

3.1 Plaatsing in een leerweg

Leerlingen naar leerjaar 1 worden ingedeeld in een leerweg op basis van het advies van de basisschool.

Leerlingen naar leerjaar 2 (BB, KB en TL) en naar 3 (TH) worden als volgt ingedeeld in een leerweg/profiel: aan het einde van periode 2 geven de docenten een voorlopig advies per vak. Vervolgens, aan het einde van periode 3, wordt het definitieve advies aangegeven. De laatste CITO-resultaten zijn bijgevoegd.

Leerlingen die van een andere school in leerjaar 2 of 3 op het Globe College komen worden ingedeeld in een leerweg o.b.v. het advies van de het Zorg en Ondersteuningsteam. Deze baseren hun advies o.b.v. het advies van de aanleverende school, het OPP, evt. CITO-adviezen of NIO-uitslagen en het kennismakinggesprek.

De overgang en leerwegbepaling wordt gebaseerd op:

- Cijfers behaald door de leerling (zie ook overgangsnorm);
- Adviezen van de vakdocenten, o.b.v. o.a. de RTTi toetsen, gedrag en inzet van de leerling;
- CITO-resultaten 1e en 2e leerjaar incl. advies basisschool.

3.2 Profielen en leerwegen op het Globe college

- Basis en kader Zorg en Welzijn (Z&W)
- Basis en kader Dienstverlening en Producten (D&P) - economie als profielvak
- Basis en kader Techniek:
 - ✓ Produceren, Installeren en Energie (PIE)
 - ✓ Mobiliteit en transport (M&T)
 - ✓ Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
- Theoretische Leerweg (Mavo)
- Top-Havo (Havo)
 - ✓ Economie en Maatschappij (EM)
 - ✓ Cultuur en Maatschappij (CM)

Voor alle vakken wordt ook gedrag en inzet ingevuld (OMZA).

Voorwaarde voor overgang en slagen is het voldoende afsluiten van alle Handelingsdelen, het LOB en het mentoraat.

4 Overgangsnorm leerjaar 1 naar 2³

Leerweg BK (Basis/Kader beroepsgerichte leerweg)

NE ⁴	EN	WI	M&M	BIO	Handeling
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)</i>					Bevorderd (B)
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)</i>					Bespreken evt. Afstroom
<i>min. 7,5 voor zowel NE, WI als EN</i>			<i>overige vakken min. 6,0</i>		Bespreken Opstroom (K)
Anders					Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	REK	WB	LO	I&P	BeVo	PODIUM ⁵	Handeling
V	V	V	V	<i>min. 5,5</i>			Bevorderd
O	O	O	O	<i>minder dan 5,5</i>			Bespreken - Vervangende opdracht

Leerweg KM (Kader/Mavo)

NE ³	EN	WI	M&M	BIO	FA	Handeling
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)</i>						Bevorderd (K)
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)</i>						Bespreken evt. Afstroom (B)
<i>min. 7,5 voor zowel NE, WI als EN</i>			<i>overige vakken min. 6,0</i>			Bespreken Opstroom (M)
Anders						Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	REK	WB	LO	I&P	BeVo	PODIUM ⁴	Handeling
V	V	V	V	<i>min. 5,5</i>			Bevorderd
O	O	O	O	<i>minder dan 5,5</i>			Bespreken - Vervangende opdracht

³ Genoemde cijfers en punten zijn niet afgeronde getallen

⁴ Nederlands niet lager dan 5,0

⁵ PODIUM is het gemiddelde van POK, Mu, Dr

Leerweg MH (Mavo/Havo)

NE ⁶	EN	WI	M&M	BIO	FA	Handeling
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)</i>						Bevorderd (M)
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)</i>						Bespreken evt. Afstroom (K)
<i>min. 7,5 voor zowel NE, WI als EN</i>			<i>overige vakken min. 6,0</i>			Bespreken Opstroom (H)
<i>Anders</i>						Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	REK	WB	LO	I&P	BeVo	PODIUM ⁷	Handeling
V	V	V	V	<i>min. 5,5</i>			Bevorderd
O	O	O	O	<i>minder dan 5,5</i>			Bespreken - Vervangende opdracht

⁶ Nederlands niet lager dan 5,0

⁷ PODIUM is het gemiddelde van POK, Mu, Dr

5 Overgangsnorm leerjaar 2 naar 3⁸

Leerweg BK (Basis/Kader beroepsgerichte leerweg)

NE ⁹	EN	WI	EC	M&M	BIO	NASK	Handeling
max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)							Bevorderd (B of K)
max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)							Bespreken evt. Afstroom
min. 7,5 voor zowel NE, WI als EN			overige vakken min. 6,0				Bespreken Opstroom (K of M)
Anders							Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	PPO	WB	REK	LO	I&P	BeVo	PODIUM ¹⁰	Handeling
V	V	V	V	V	min. 5,5			Bevorderd
O	O	O	O	O	minder dan 5,5			Bespreken / Herkansing PPO

	WI	M&M	EC	BIO	NASK
D&P	min. 5,5		min. 5,5		
Z&W		min. 5,5		min. 5,5	
TECHNIEK	min. 5,5				min. 5,5

Leerweg MH (Mavo/Havo)

NE ⁸	EN	WI	EC	M&M	BIO	NASK	FA	Handeling
max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)								Bevorderd (M)
max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)								Bespreken evt. Afstroom (K)
min. 7,5 voor zowel NE, WI als EN		overige vakken min. 6,0					Bespreken Opstroom (H)	
Anders								Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	REK	WB	LO	I&P	BeVo	PODIUM ⁹	Handeling
V	V	V	V	min. 5,5			Bevorderd
O	O	O	O	minder dan 5,5			Bespreken - Vervangende opdracht

⁸ Genoemde cijfers en punten zijn niet afgeronde getallen

⁹ Nederlands niet lager dan 5,0

¹⁰ PODIUM is het gemiddelde van POK, Mu, Dr

TOP-Havo

NE ¹¹	EN	WI*	EC	M&M	NA	SK	FA	DU	BeVo	Handeling
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)</i>										Bevorderd (H)
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)</i>										Bespreken evt. Afstroom (M)
<i>min. 7,5 voor zowel NE, WI als EN</i>		<i>overige vakken min. 6,0</i>								Bespreken Opstroom (V)
<i>Anders</i>										Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	REK	WB	LO	TeTo/I&P	MU	Handeling
V	V	O	V	<i>min. 5,5</i>		Bevorderd
O	O	V	O	<i>minder dan 5,5</i>		Bespreken - Vervangende opdracht

¹¹ Nederlands niet lager dan 5,0

6 Overgangsnorm leerjaar 3 naar 4¹²

Basis en Kader beroepsgerichte leerweg

NE ¹³	EN	MA	WI	EC	BIO	NASK	Handeling
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)</i>							Bevorderd (B of K)
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)</i>							Bespreken evt. Afstroom
Anders							Bespreken - Maatwerk afspraak

REK	LOB	LO	KV1	Handeling
V	V	V	V	Bevorderd
O	O	O	O	Bespreken / Herkansing / Vervangende opdracht

	WI	MASK	EC	BIO	NASK
D&P	min. 5,5		min. 5,5		
Z&W		min. 5,5		min. 5,5	
TECHNIEK	min. 5,5				min. 5,5

Mavo

NE ¹²	EN	MA	EC	KV2	T&T	WI	BIO	NASK	GS	FA	Handeling
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)</i>											Bevorderd (M)
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)</i>											Bespreken
Anders											Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	REK	KV1	LO	Handeling
V	V	V	V	Bevorderd
O	O	O	O	Bespreken / Herkansing / Vervangende opdracht

¹² Genoemde cijfers en punten zijn niet afgeronde getallen

¹³ Nederlands niet lager dan 5,0

TOP-Havo

NE ¹⁴	EN	WI	EC	M&M	SK	NA	FA	DU	BeVo	Handeling
max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)										Bevorderd (H)
max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)										Bespreken evt. Afstroom
min. 7,5 voor zowel NE, WI als EN		overige vakken min. 6,0								Bespreken Opstroom (V) ¹⁵
Anders										Bespreken - Maatwerk afspraak

LOB	REK	LO	Handeling
V	V	V	Bevorderd
O	O	O	Bespreken - Vervangende opdracht

	WI	EC	M&M	FA of DU	BIO	NA	SK
EM	min. 6,0	min. 6,0	min. 6,0				
CM		min. 6,0	min. 6,0	min. 6,0			
NG¹⁶	min. 6,0				min. 6,0 ¹⁷		min. 6,0
NT¹⁴	min. 7,0					min. 6,0	min. 6,0

¹⁴ Nederlands niet lager dan 5,0

¹⁵ In overleg met de ontvangende school - dit is ons advies

¹⁶ NT en NG niet op het Globe College (of in overleg op het Globe)

¹⁷ Punt leerjaar 2 is geldend

7 Overgangsnorm leerjaar 4 naar 5 TopHavo¹⁸

TOP-Havo

NE ¹⁹	EN	PGP-T	FA of DU	GS	KUN of WIS-A ²⁰	EC	CC ²¹	Handeling
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (incl. compensatie min. een 7,0)</i>								Bevorderd (H)
<i>max. 2 x 5,0 of 1 x 4,0 (zonder compensatie)</i>								Bespreken evt. Afstroom ²²
<i>Anders</i>								Bespreken - Maatwerk afspraak

REK ²³	LO	Handeling
V	V	Bevorderd
O	O	Bespreken - Vervangende opdracht

	WI-A	EC	GS	KUN
EM	min. 6,0	min. 6,0	min. 6,0	
CM		min. 6,0	min. 6,0	min. 6,0

¹⁸ Genoemde cijfers en punten zijn niet afgeronde getallen

¹⁹ Nederlands niet lager dan 5,0

²⁰ Afhankelijk van profiel

²¹ Combinatiecijfer (gemiddelde van Ma1, Pws, Ckv)

²² Afstroom naar MBO (voorkeur)

²³ Profiel CM