

Praktische informatie

Onze school in het kort



780 leerlingen



Utrecht



www.globecollege.nl



VMBO BBL, KBL,
TL en HAVO

Basisondersteuning

Goed onderwijs op alle scholen en een stevige basis voor elke leerling

We werken volgens de standaard van basisondersteuning zoals gezamenlijk ontwikkeld met de scholen van Sterk VO en vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Binnen de scholen is beleid, kennis en verschillende vormen van ondersteuning aanwezig op het gebied van lees-/spellingsproblemen en dyslexie, hoogbegaafdheid en taak-/werkgedrag. Ook is er op alle scholen een veiligheidsbeleid.

Als meer nodig is dan de basisondersteuning volgt de school haar ondersteuningsroute.

Basisondersteuning op onze school

Er wordt les gegeven volgens de Globe Standaard. Dit houdt in dat er volgens een vaste structuur les wordt gegeven om de leerlingen zo goed mogelijk pedagogisch en didactisch te begeleiden in hun (leer)ontwikkeling. Er wordt lesgegeven aan kleinere klassen. De lesinhoud wordt visueel gemaakt en er is extra aandacht voor taal. Er kan rekening gehouden worden met ondersteuningsbehoeften zoals: een plek nabij de docent, extra instructie tijdens de les, mogelijkheid tot zelfstandig of samen werken of werken met een koptelefoon. Leerlingen die dit aankunnen, kunnen uitdagende/verrijkende lesstof krijgen. Leerlingen met dyslexie, dyscalculie, AD(H)D, ASS en TOS krijgen 30% extra tijd bij toetsen. Leerlingen met dyslexie kunnen daarnaast gebruik maken van Kurzweil (voorleesprogramma) en/of het lettertype Open Dyslexic.

In de mentorlessen is er aandacht voor positieve groepsvorming, studievaardigheden, LOB en relevante thema's. Daarnaast voert de mentor regelmatig individuele gesprekken met de leerling en werkt doelgericht samen met de leerling aan de (leer)ontwikkeling. Er wordt daarin constructief samengewerkt met ouders.

Extra ondersteuning

Ondersteuning van onze school die volgt op de basisondersteuning

Wanneer een leerling tijdelijk meer of iets anders nodig heeft dan de basisondersteuning, bieden we verschillende vormen van extra ondersteuning. Er wordt dan planmatig en cyclisch gewerkt samen met de leerling, ouders en evt. kernpartners.

Medium ondersteuning, korte duur

- Faalangstreductietraining
- Aggressieregulatietraining
- Rots & Water training
- Gedragskaart
- Durf Te Dromen in de klas
- Anti pestcoördinator
- ADHD/autisme coaching
- Decaan
- Onderwijsassistent in de klas

Intensieve ondersteuning, korte duur

- Booster light (dagelijkse incheck en wekelijkse uitcheck)
- Brugfunctionaris

Medium ondersteuning, lange duur

- Huiswerkklass
- Remedial Teaching
- NT2 begeleiding
- Rustige pauzeplek

Intensieve ondersteuning, lange duur

- Booster (trajectvoorziening)
- LeerWerkTraject
- Taal Doet Meer begeleiding
- Samenwerking met kernpartners: Buurteam, JGZ, Leerplicht
- Samenwerking met Kentalis (consultatie&advies en ondersteunings-/onderwijsarrangement)
- Specialistische zorg van Koos of Spoor 030

Als er meer nodig is

Ondersteuning van buiten de school volgend op de basis en extra ondersteuning.

- Specialistische begeleiding en re-integratie voor leerlingen die vastlopen, thuiszitten of revalideren (OPDC Utrecht, Thuiszittersteam Fritz Redl, De Hoogstraat)
- Onderwijsvoorzieningen voor anderstalige leerlingen (Ithaka Internationale Schakelklassen, Ithaka Expertisecentrum)
- Advies en ondersteuning bij complexe gedrags- en psychiatrische uitdagingen (Expertiseteam Fritz, De Kleine Prins Expertisecentrum, LWOE)
- Ondersteuning voor scholen en docenten bij het ontwikkelen van beleid en versterken van pedagogisch en didactisch handelen (OPDC Utrecht, Ithaka Expertisecentrum, Ziezon-CED Groep)
- Plaatsing binnen het speciaal onderwijs (VSO), al dan niet met een onderwijszorgarrangement

Bijzonderheden

Dit is kenmerkend voor onze school

Het Globe College is een wereldschool, elk mens telt. Er wordt gewerkt vanuit relatie en vertrouwen. Het streven is een leeromgeving waarin elke leerling zich welkom, veilig en gewaardeerd voelt en waar de leerling wordt gestimuleerd om zijn of haar volledige potentieel te benutten. We geloven in een krachtige samenwerking tussen leerlingen, ouders, school en externe partners. Door samen te werken met de bredere gemeenschap, kunnen we een rijkere leeromgeving bieden en leerlingen voorbereiden op een actieve rol in de samenleving.

Onze grenzen

Dit bieden we niet

Ons uitgangspunt is dat de leerlingen, al dan niet met hierboven vermelde extra ondersteuning, zelfstandig ons onderwijs kunnen volgen. Wanneer de ondersteuningsbehoeften van de leerling het ondersteuningsaanbod structureel overstijgen, is onze school niet geschikt.

Ambities en ontwikkelingen

Hier zijn we de komende tijd mee bezig

- Pilot School en Veiligheid – preventief werken aan een veilige school onder leiding van de gemeente Utrecht in samenwerking met kernpartners, politie en jongerenwerk
- Opleiden zes nieuwe Rots & Water trainers, waarop Rots & Water training ook op groepsniveau aangeboden kan worden in groepen waar dat helpend kan zijn
- Onderzoeken of we de dyscalculie begeleiding steviger neer kunnen zetten in school
- NT2 beleid verder uitwerken en uitrollen in de school
- Verder uitrollen van taalrijk onderwijs, in combinatie met de bibliotheek in de school